UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

Escuela Profesional de INGENIERÍA ELECTRÓNICA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: BORJAS CASTANEDA JULIO CESAR Curso: CIRCUITOS ELECTRÓNICOS I | Sección: 02L

TOTAL DE ENCUESTADOS: 19										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula		1	2	7	9	17.05			
	Desarrolla la clase según el tema programado		0	3	6	10	17.47			
	Explica su clase de manera clara y ordenada		1	1	9	8	17.05			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	1	2	6	10	17.26			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases		0	3	8	8	17.05			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		1	2	7	9	17.05			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	3	7	9	17.26			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	2	8	9	17.47			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	2	8	9	17.47			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	3	7	9	17.26			
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	2	9	8	17.26			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	2	4	13	18.32			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	2	8	9	17.47			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes		0	2	5	12	18.11			
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	2	7	10	17.68			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	2	8	9	17.47			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	3	5	11	17.68			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	1	2	8	8	16.84			
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	3	8	8	17.05			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	4	7	8	16.84			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.36

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.16	17.51	17.68	17.10

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE